



Tasarım ve Modelleme

Dersin Adı	Ders saati
Sanat, Tasarım ve Kent: İzmir	9

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lise

Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Burkay Pasin Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kahyaoglu	E-Posta: burkay.pasin@yasar.edu.tr mehmet.kahyaoglu@yasar.edu.tr Web:
Dersin amacı	Bu ders, İzmir'in tarihini, kentin kültürel mirasının günümüze ulaşan örnekleri üzerinden anlatarak kenti yaşayan öğrencilerde tarih, sanat ve tasarım bağlamında bir farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması beklenmektedir: 1. İzmir'in tarihini ana hatlarıyla anlatabilmek, 2. İzmir kentinin geçmiş dönemlerine ait kültürel mirasını, kent tarihi ile eşleştirebilmek, 3. Tarihte İzmir kentiyle yolları kesişmiş ünlü karakterlerini sayabilmek, 4. Modern İzmir kentinin sanat ve tasarım kültürünü kavrayabilmek, 5. İzmir'in kültürel mirasını fiziksel çevrede tespit edebilmek 6. İzmir kentine ilişkin görsel hafızayı geliştirmek	

DERS İÇERİĞİ	
Ders Saati	Konular
1	Büyük İskender'in Rüyası: Antik Dönemde İzmir
2	Bizans'tan Osmanlı'ya İzmir
3	Osmanlı'dan Günümüze İzmir
4	İzmir'de Modern Yapılı Çevreye Genel Bir Bakış
5	İzmir Müzeleri ve Kent Belleği Merkezleri
6	İzmir'in Güncel Sanat ve Tasarım Ortamı
7	Bilgi Yarışması
8	Bilgi Yarışması
9	Bilgi Yarışması

Önerilen Okuma ve İzleme Listesi
<p>Okumalar: Doğer, E. (2006). <i>İzmir'in Smyrna'sı: Paleolitik çağdan Türk fethine kadar</i>. İstanbul: İletişim Yayınları. Oikonomos, K., Slaars, B. (2001). <i>Destanlar çağından 19. yüzyıla İzmir (B. Umar, Çev.)</i>. Çağaloğlu, İstanbul: İletişim. Ünal, N. (2015). <i>Sorularla İzmir tarihi</i>. İzmir: İzmir Büyükşehir Belediyesi İzmir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü. (2000). <i>İzmir turizm envanteri</i>. İzmir: İzmir Valiliği Kültür Yayınları. Güner, D. (Ed.). (2005). <i>İzmir mimarlık rehberi 2005</i>. Mimarlar Odası İzmir Şubesi. İstanbul: Mas Matbaası. https://www.izmir.bel.tr/tr/muzeler/481/229 https://www.izmir.bel.tr/tr/Mekanlar/1/306</p> <p>Videolar:</p>